Конспект организованной образовательной деятельности детей в средней группы

**Цель**: формировать у детей представления о русской избе и традициях русского народа.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с внутренним убранством русской избы;
2. Познакомить с традициями русского народа;
3. Развивать устойчивый интерес к русскому народному творчеству: пословицам, поговоркам, загадкам;
4. Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору;
5. Закрепить знания и умения работать с соленым тестом;
6. Закрепить умение плетения ковриков из лоскутков ткани.

**Предварительная работа:**

1. Беседы по ознакомлению с окружающим: «Предметы русской старины», «Русская изба»;
2. Чтение русских народных сказок, былин;
3. Рассматривание иллюстраций;
4. Слушание русских народных песен, колыбельных, сказок;
5. Организация и проведение с детьми русских народных игр;
6. Рассматривание старинной домашней утвари: кочерга, ухват, веник, самовар, коромысло, прялка;
7. Плетение ковриков.

**Методы и приемы:**

1. Игровой (появление интерьера русской избы);
2. Наглядный (презентация на тему: «Посиделки в русской избе», показ предметов старины);
3. Практический (лепка из соленого теста);
4. Словесный (беседы, рассказ воспитателя);
5. Музыкальный (русская народная песня «Бояре», игра с бубном).

**Тип занятия:** интегрированное.

**Форма организации занятия**: групповая.

**Материал:**  предметы быта и утварь русской старины, аудиозаписи русской народной музыки , презентация на тему: «Быт русской избы», соленое тесто, доски для лепки (по количеству детей), сковорода – 2 шт., бубен, «станки» для плетения, полоски ткани из старых вещей, столы для творческой работы, скамьи.

**Ход занятия**

***Воспитатель****.*

Мир Вам, гости дорогие!  
Вы явились в добрый час –  
Встречу тёплую такую  
Мы готовили для Вас.  
Всем гостям места приметные  
В горнице мы отведём –  
Ведь сегодня радость светлая  
Вместе с Вами входит в дом!  
Но ещё не все гости собрались – жду я ребятишек – девчонок и мальчишек!

*Под весёлую русскую народную музыку в зал входят дети*

***Воспитатель****.* Ребята, когда мы приходим в гости или к нам приходят гости, что мы с вами говорим?*(Здравствуйте!)*

– А что означает слово «Здравствуйте»? *(Ответы детей.)*

– Здравствуйте от слова «здравие» – «здоровье», то есть мы желаем человеку здоровья, желаем ему не болеть, поэтому и говорить это слово надо ласково, приветливо, смотреть в лицо тому человеку, с кем здороваешься.

– Ребята, а кто мне скажет, как называется наша страна, в которой мы живём?

Правильно, мы живем в России. Раньше наша родина называлась Русь.

Сегодня мы с вами отправимся в гости к Марье Искуснице и посмотрим, как жили люди давным-давно. Для этого мы возьмемся за руки, закроем глаза. Превращение начинается.

*(Дети становятся в круг, берутся за руки, раскрываются шторы и открываются декорации русской избы.)*

-Куда же это мы  с вами попали? *(в русскую избу).* Правильно!

***Марья Искусница:*** Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость. Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком.

В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека есть дом.

-Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

-Как мы себя чувствуем дома?

— Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?»

Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил.

— А из чего люди раньше могли построить себе дом?

Из какого дерева?

Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

«Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки» (лиственница)

— Почему же из лиственницы строили дома?

Потому что, когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить. Но строили дома и из сосен, а нижние бревна старались класть из лиственницы.

В таком доме воздух всегда пахнет смолой. Особенно в ней хорошо тепло зимой, когда за окном мороз да вьюга.

Послушайте, да отгадайте мою загадку:

«Летом спит,  
Зимой горит,  
Рот открывает,  
Что дают – глотает» (печь)

— Ребята, почему же, в избе печь – главное?

***Марья Искусница:***Правильно. Печь – это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

-Чем же могла печь накормить своих хозяев?

В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

Вот и мы с вами сейчас будем готовить.

***Воспитатель:***Ребята, скоро Пасха – наш самый большой праздник. Издавна к этому празднику долго готовились: чистили и мыли избу, готовили украшения, припасали вкусные угощения.Трудились все дети: помогали красить яйца, бабушка пекла куличи – каждый старался, как мог. По русским традициям рядом с крашеными яйцами чаще восседает курица. Она – прообраз матери, которая высиживает и оберегает своих птенцов. Заботливая наседка хранит и пасхальные яйца.И сегодня мы с вами попробуем слепить из соленого теста курочек – символ доброй семьи.

Для лепки нам понадобится: соленое тесто, доска для лепки и стек.

***Воспитатель:*** Приступаем к работе.

***Марья Искусница:*** Между печью и стеной дома было место, которое называли закуток — это угол, который отделяли от остальной избы цветной занавеской.

Хозяйничала в закутке женщина-хозяйка: варила еду, пекла хлеб, стряпала, пряла, шила. Там же на крюке, забитом в потолок, висела колыбелька для самого маленького в семье.

Какие же предметы еще находились в русской избе? Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь найти отгадки в нашей избе.

«Выпускает жаркий пар  
Древний чайник…» (самовар).

За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

«Что хозяйка в печку ставит,  
Кто из вас, ребята, знает?» (чугунок)

Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

Как же можно было достать из печи горячий горшок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

«Не бык, а бодает,  
Не ест, а еду хватает,  
Что схватит – отдаёт,  
А сам в угол идёт (ухват)

Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей.

«Что за барыня такая?  
В гребень шерсть она берет,  
Тонкой ниточкой пушистой  
Деткам пряжу отдает?» (прялка)

Зимними долгими вечерами хозяйка на ней пряла нитки. А из ниток затем вязали или ткали полотно и шили одежду.

– Посмотрите, ребята, что это лежит у меня на полу? (Коврики.)

– Такой длинный коврик в старину называли половиком или дорожкой. Раньше женщины сами вязали крючком или ткали на специальных станках дорожки. Посмотрите, какие они красивые, в полоску и с узорами!

– Как вы думаете, а для чего использовали половики? (Ответы детей.)

– Правильно, их стелили около кровати, чтобы было тепло, когда наступали босыми ногами. Красивые половички наши прабабушки вязали спицами  и крючком из старых вещей. Нарезали их на тоненькие длинные полоски и катали их в клубочки. Вязали половички круглые и прямоугольные.

А у меня есть две дочери, которые также умеют плести, вязать и вышивать. Давайте и мы с вами дружно возьмемся за дело и попробуем сплести небольшие коврики. Молодцы.

***Марья-искусница:***Ребята, курочки же уже испеклись.

**Воспитатель:**Ну, что ребята пришло время  возвращаться нам из старины в наше время и в наш детский сад.

Давайте возьмемся за руки, закроем глаза, и скажем раз-два-три домой  попади.

– Понравилось вам путешествие? *(да).*

– Как называется жилище из бревен, которые строили на Руси? *(русская изба)*

–  Каким ремеслом занимались люди в старину? *(шили, вязали, плели лапти, пряли пряжу).*

– Что было главным  украшением избы? *(красный угол, печка).*

– А что мы сегодня пекли, чтобы встретить весну? (*курочек)*